

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПОСЕЛКА ДУБНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДУБЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ №2  
\_\_\_\_\_А.Н. Исакова  
Приказ № от «30» августа 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Психологическая служба дошкольного образовательного учреждения МКДОУ № 2 (далее по тексту Служба) призвана обеспечить сохранение, укрепление здоровья и профилактику нарушений психического здоровья воспитанников, содействовать развитию личности, процессу их воспитания, образования и социализации.

1.2. Работа Службы включает в себя психологическую помощь детям, родителям, всем участникам воспитательно-образовательного процесса.

1.3. В своей деятельности Служба руководствуется актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», Кодексом психолога, Конвенцией ООН о правах ребенка, приказами и распоряжениями органов управления образования, уставом ДОУ, настоящим Положением.

1.4. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательного учреждения. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.5. Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, воспитывающихся в ДОУ. Проведение любых видов работы без согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) не допускается.

**2. Цели и задачи Службы**

2.1. Цель Службы – обеспечение полноценного и личностного развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи Службы:

- максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;

- создание эмоционального, психологического комфорта в дошкольном учреждении;
- изучение особенностей развития детей в единстве эмоциональной, волевой и интеллектуальной сфер;
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, развитию детей;
- содействие повышению психологической компетенции сотрудников детского сада, родителей в закономерностях развития ребенка;
- иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

### **3. Основные направления деятельности Службы**

3.1. Основными направлениями деятельности Службы являются: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.2. Психологическая профилактика предусматривает деятельность педагога-психолога:

- подбор, разработка, апробация и внедрение развивающих программ для детей старшего дошкольного возраста с учетом задач данного возрастного этапа;
- обеспечение условий оптимального психического развития детей, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей;
- своевременное предупреждение возможных нарушений психосоматического и психологического здоровья детей;

3.3. Психологическое просвещение предусматривает деятельность педагога-психолога:

- повышение психологической культуры родителей воспитанников и педагогов образовательного учреждения;
- формирование потребности в психологических знаниях и их практическом применении, желания использовать психологические знания в работе с ребенком и в интересах личностного и профессионального роста педагогов, а также родителей.

3.4. Психологическая диагностика проводится с детьми на основании согласия в письменной форме их родителей (законных представителей), предусматривает деятельность педагога-психолога:

- получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам;
- определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии детей.

3.5. Психокоррекционная работа проводится с детьми на основании согласия в письменной форме их родителей (законных представителей), предусматривает:

- активное взаимодействие психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающее психическое развитие и становление личности детей, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей;
- коррекция познавательной, эмоционально-волевой сферы поведения.

3.6. Психологическое консультирование предусматривает деятельность педагога-психолога:

- консультирование родителей и членов семей по вопросам воспитания, семейных межличностных взаимодействий;
- консультирование педагогов по вопросам развития, обучения, воспитания и развития детей. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума.

#### **4. Права и обязанности педагога-психолога**

4.1. Педагог-психолог обязан:

- в своей деятельности руководствоваться Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, данным Положением, нормативными документами, регламентирующими социальную поддержку детей;
- в полной мере осуществлять деятельность, регламентируемую настоящим Положением;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции и служебных обязанностей;
- знать новейшие научные достижения в области возрастной, педагогической психологии, постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- строго соблюдать профессиональную этику, не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними может принести ущерб ребенку и его семье;
- пропагандировать психологические знания среди педагогов и родителей.

4.2. Педагог-психолог имеет право:

- выбирать формы и методы работы, выделять приоритетные направления работы, исходя из общей программы и конкретных условий;
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми;
- выходить с предложениями по вопросам оптимизации условий, необходимых для успешного функционирования психологической службы;
- принимать участие в заседаниях по обсуждению результатов диагностики, вопросам создания коррекционных и развивающих программ;
- участвовать в разработке новых методов и видов психологической работы, в оценке эффективности учебно-воспитательных проектов, выступать с обобщением своего опыта в научных, научно-популярных и методических изданиях.

#### **5. Ответственность педагога-психолога**

5.1. Педагог-психолог несет персональную ответственность за достоверность результатов психологического диагностирования, адекватность коррекционных методов, обоснованность рекомендаций.

5.2. Педагог-психолог несет ответственность за грамотное ведение документации, сохранность документов, отражающих деятельность психологической службы.

5.3. Педагог-психолог несет ответственность за сохранность материально-технических средств, вверенных для работы психологической службы.

## **6. Права родителей**

6.1. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) ребенка, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

6.2. Принимать участие в управлении МКДОУ, в форме, определяемой Уставом МКДОУ;

6.3. Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждать результаты обследования и рекомендации, полученные по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания ребенка.

## **7. Документация психологической службы**

- Положение о психологической службе;
- Годовой план работы, составленный в соответствии с годовым планом образовательного учреждения;
- Календарный план;
- Банк психодиагностических методик;
- Результаты психологического обследования;
- Журнал регистрации индивидуальных консультаций для родителей и педагогов;
- Программа коррекционной работы;
- Методические рекомендации для воспитателей;
- Рекомендации для родителей.