

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
МО Дубенский район
_____ К.О. Гузов
« ____ » _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 2 п. Дубна
_____ Т.Н. Паламарчук
Приказ № _____ от 31 августа 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 комбинированного вида поселка Дубна
муниципального образования Дубенский район
на 2018 - 2020 г.г.**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ № 2 п. ДУБНА
НА 2018—2020 гг.**

Ответственный исполнитель программы	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида посёлка Дубна муниципального образования Дубенский район
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конвенция о правах ребенка. ➤ Конституция РФ. ➤ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Временные (примерные) требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (Приказ Минобразования РФ от 22.08.1996 № 448) ➤ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р). ➤ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» ➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014 ➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155
Разработчики программы	МКДОУ № 2 п. Дубна
Цель программы	Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения
Подцели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать развитие самоуправления в МКДОУ № 2 п. Дубна и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность. 2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. Обеспечить сетевую форму реализации образовательной программы МКДОУ № 2 п. Дубна. 3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий. 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МКДОУ № 2 п. Дубна, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

	5.Расширять взаимодействие МКДОУ № 2 п. Дубна с социумом (семьей, школой, социокультурной средой посёлка). 6.Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу МКДОУ № 2 п. Дубна согласно ФГОС ДО.	
Целевые индикаторы (показатели) и значения программы	Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение (2020 г.)
	Рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	100%
	Посещаемость, Заболеваемость (%)	Достижение показателей выполнения муниципального задания: - 70% -Пропуск по болезни не более 2,3 детодней
	Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы МКДОУ № 2 п. Дубна (%)	не менее 95%
	Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с МКДОУ № 2 п. Дубна (%)	не менее 70%
	Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	90%
	Повышение качества образования	Достижение стабильных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы – не менее 90%, удовлетворенность родителей качеством образования – не менее 90%
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в период 01.09.2018—31.05.2020	
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Функционирование МКДОУ № 2 п. Дубна как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. ➤ Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. ➤ Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. ➤ Общая и специальная готовность детей к обучению в школе. ➤ Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития). ➤ Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса. ➤ Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня 	

	<p>категориальности и умения работать на запланированный результат.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мотивация родителей к взаимодействию с МКДОУ № 2 п. Дубна, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. ➤ Современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка. ➤ Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
--	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МКДОУ № 2 п. ДУБНА

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида посёлка Дубна муниципального образования Дубенский район функционирует с 16.03.1972г. на основании Устава, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 301 по Тульской области 18 марта 2015 г. и лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0133/02768 от 8 октября 2015 г.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, по адресу: 301160 Тульская область, п. Дубна, ул. Тургенева, д.10

Руководитель: Паламарчук Татьяна Николаевна

Тел./факс: (8 487 32) 2-12-64

E-mail: mkdou.2@tularegion.org

http: <http://dubnasad2.ucoz.ru>

Режим работы: 10.5 часов

В МКДОУ № 2 п. Дубна функционирует 6 возрастных групп, в которых воспитываются 150 детей, в том числе:

6 групп общеразвивающей направленности:

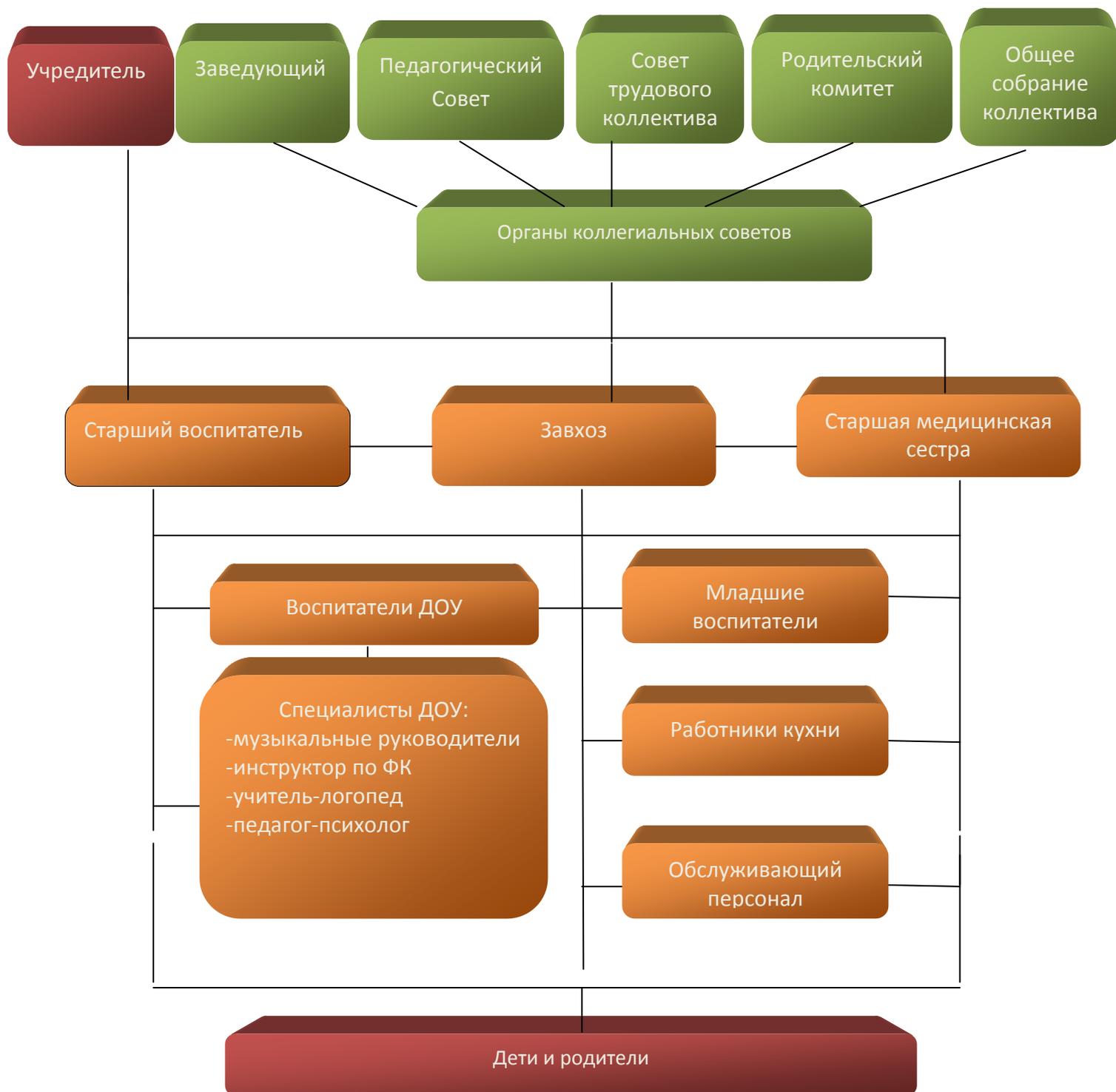
- первая младшая группа «Светлячки» (с 1,5 до 3 лет) – 23 ребёнка;
- первая младшая группа «Радуга» (с 1,5 до 3 лет) – 24 ребёнка;
- вторая младшая группа «Звёздочки» (с 3 до 4 лет) – 27 детей;
- средняя группа «Солнышко» (с 4 до 5 лет) – 28 детей;
- старшая группа «Пчёлки» (с 5 до 6 лет) - 29 детей;
- подготовительная группа "Смешарики" (с 6 до 7 лет) - 19 детей.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МКДОУ № 2 п. Дубна

СОСТОЯНИЕ УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ № 2 п. Дубна.

Управление в МКДОУ № 2 п. Дубна осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Развиваются самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Основой решения проблемы качества образования на уровне МКДОУ № 2 п. Дубна, в соответствии с Программой развития МКДОУ № 2 п. Дубна, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Система управления МКДОУ № 2 п. Дубна построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством.



Представленная схема свидетельствует о том, что на сегодняшний день **система управления МКДОУ № 2 п. Дубна** состоит из следующих компонентов:

- **реализация управленческих условий**, таких как: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;
- **определение объектов управления**, которыми являются: нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;
- **осуществление механизма управления** через основные управленческие функции.

Алгоритм управления в МКДОУ № 2 п. Дубна:



В МКДОУ № 2 п. Дубна существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В МКДОУ № 2 п. Дубна практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой группе, родительский комитет МКДОУ № 2 п. Дубна), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет).

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- федерального уровня
- регионального уровня
- муниципального уровня
- внутрисадового уровня.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы МКДОУ № 2 п. Дубна и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о внутриучрежденческом контроле». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

Методы управления в МКДОУ № 2 п. Дубна

Методы экономического стимулирования

- доплата за активное участие во всех мероприятиях ОУ, города; за повышение посещаемости детей, снижение заболеваемости детей
- доплаты за публикации в сборниках, выступления в СМИ
- разовые премии

Административные методы

- рациональная расстановка кадров,
- приказы, распоряжения в рамках деятельности ОУ

Психолого-педагогические методы воздействия

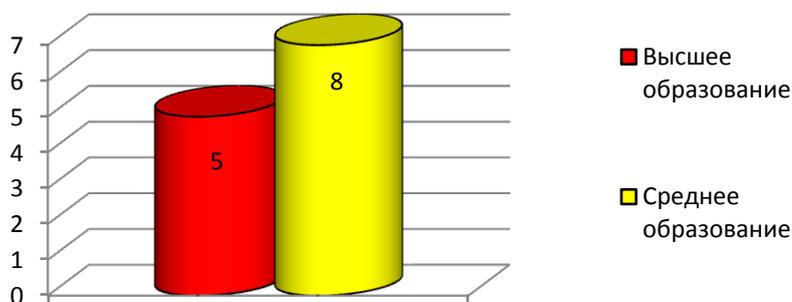
- совет, просьба, пожелания
- стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников
- воспитание чувства коллективной ответственности и самосознания

Методы общественного воздействия

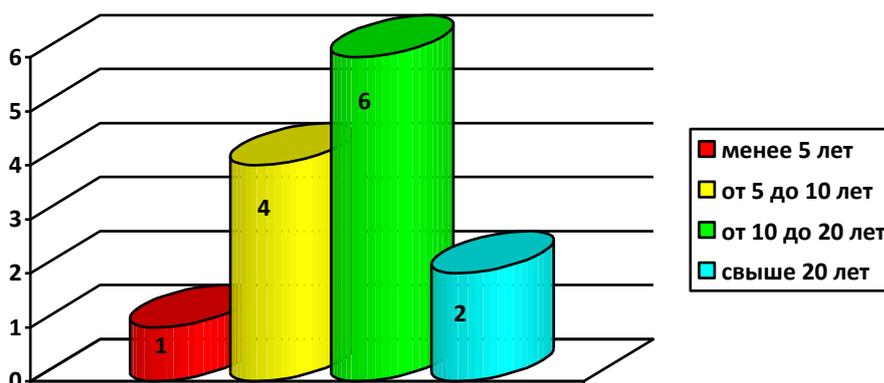
- вовлечение сотрудников и родителей в управление ОУ,
- развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивании стратегии развития ОУ
- обеспечение разумной свободы личности каждого педагога

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в МКДОУ № 2 п. Дубна, грамотная кадровая политика администрации. В МКДОУ № 2 п. Дубна 5 педагогов с высшим образованием, 8 педагогов с средне-специальным образованием.

Образовательный уровень педагогических работников



Стаж работы педагогических работников



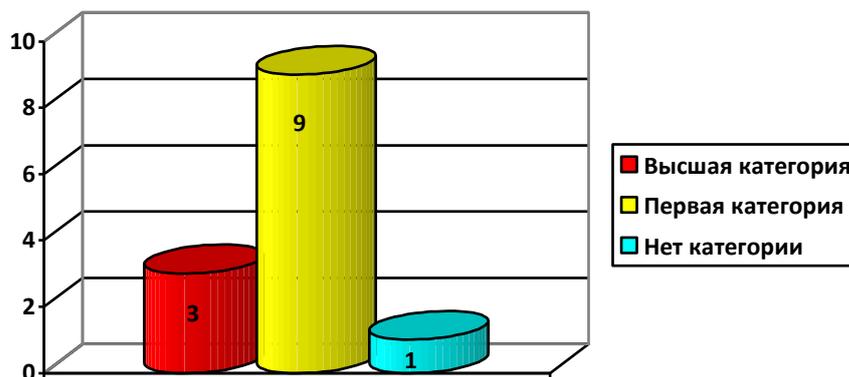
Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы. Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности,
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации,
- предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт для коллег.

В МКДОУ № 2 п. Дубна созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. Уменьшается доля педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Квалификационный уровень педагогических работников



В 2018-19 уч. г. в работе с кадрами планируется уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационной категории. Оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию.

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы МКДОУ № 2 п. Дубна. Проведенные в учебных годах мероприятия были направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы МКДОУ № 2 п. Дубна стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в МКДОУ № 2 п. Дубна, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. В МКДОУ № 2 п. Дубна активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги МКДОУ № 2 п. Дубна активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта, активно используют при этом сеть интернет.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия в соответствии с комплексным годовым планом работы, в ходе выполнения которого, были достигнуты положительные результаты.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении налажена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- **рациональный режим,**
- **питание,**
- **закаливание** (вторая корригирующая гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика на улице в летнее время);

- **двигательная активность** – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки;
- **оздоровительные мероприятия** – организация питания, витаминизация 3-го блюда, профилактические прививки.

Два раза в год проводится мониторинг физического развития и двигательной активности детей.

Распределение детей по группам здоровья

Показатель	Всего детей в ДОУ		с 1 группой здоровья		со 2 группой здоровья		с 3 группой здоровья		с 4 группой здоровья	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Количество детей	143	150	78	84	59	60	6	6	-	-

Адаптация вновь поступивших воспитанников в МКДОУ № 2 п. Дубна

Быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада объясняется благоприятным эмоционально-психологическим климатом в группах раннего и младшего возраста, тесным взаимодействием педагогов и специалистов МКДОУ № 2 п. Дубна между собой и с родителями. Сложности были вызваны одновременным поступлением большого количества малышей в группы.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в МКДОУ № 2 п. Дубна введено 10-дневное меню, отдельно на весенне-летний период и осенне-зимний период. При составлении меню учитываются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в МКДОУ № 2 п. Дубна важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Стало традицией проведение в МКДОУ № 2 п. Дубна спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Малые олимпийские игры», «Неделя зимних игр и забав», «День защитника Отечества», «Веселые старты» и др.). Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты:

недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности на занятиях и во время прогулок;

нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия и гимнастика пробуждения после дневного сна).

Анализ полученных результатов работы МКДОУ № 2 п. Дубна подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Организация образовательного процесса в МКДОУ №2 п. Дубна

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой МКДОУ № 2 п. Дубна, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 год.

В качестве дополнительных и парциальных программ используются:

1. «Юный эколог» С.Н. Николаева, 2002г.
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева, 1997г.
3. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова, 2001г.
4. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова, 2005г.
5. «Физическая культура - дошкольникам. Программа и программные требования». Л.Д.Глазырина.М.2001г.
6. «Программа эстетического воспитания дошкольников. Красота, радость, творчество». Т.С. Комарова М., 2005г.

В МКДОУ № 2 п. Дубна разработана система контроля качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования по направлениям;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (октябрь, апрель). В проведении мониторинга участвуют педагоги, специалисты МКДОУ № 2 п. Дубна, медицинская сестра. Целью мониторинга является изучение достижений планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы МКДОУ № 2 п. Дубна - исследование сформированности у детей интегративных качеств:

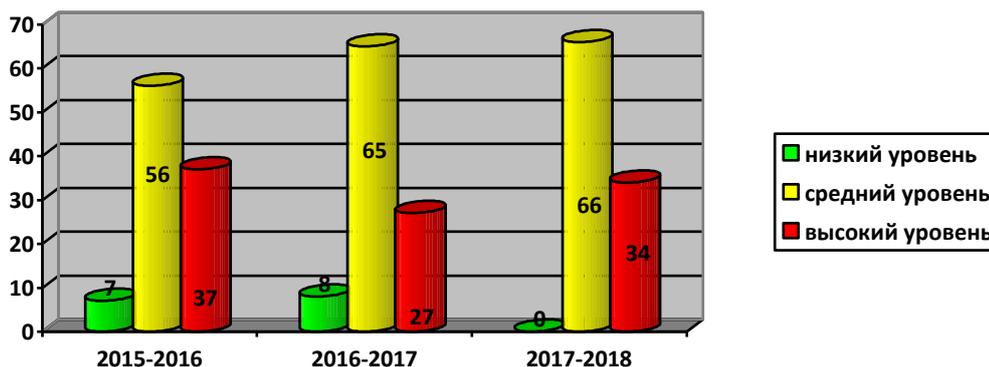
- физических (физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками);
- интеллектуальных (любопытный, активный; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками);
- личностных (эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения).

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом из разделов образовательной программы.

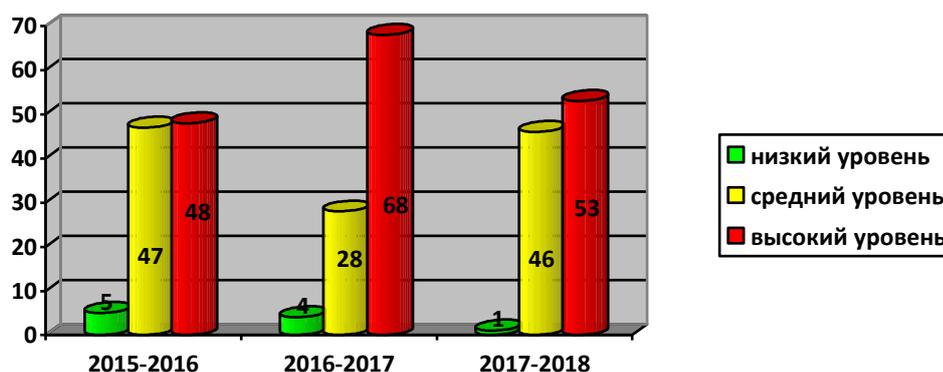
Общие результаты педагогического обследования детей по уровню усвоения программы за 3 года

Усвоение программы детьми раннего возраста(%)



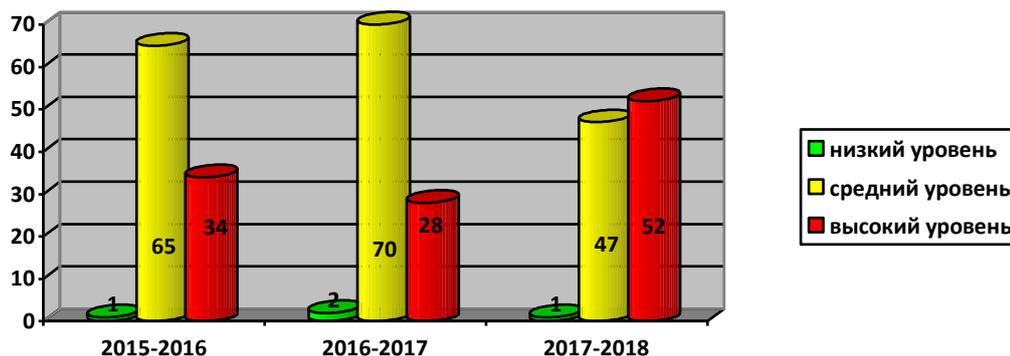
Наиболее высокие результаты диагностики показали дети раннего возраста в 2018 г. (высокий - 34%, средний - 66%, низкий - 0%). Детей, не усвоивших образовательную программу по основным направлениям развития (группа «риск») нет.

Усвоение программы детьми дошкольных групп (%)



Дошкольные группы: усвоение программы за 2017-18 г. составляет: высокий - 53%, средний - 46%, низкий - 1% (дети, не усвоившие образовательную программу по основным направлениям развития, т.е. дети «группы риска»).

Мониторинг физического развития детей



Увеличивается количество детей с высоким уровнем освоения программы по физическому развитию детей. Этому способствует эффективная система физкультурно - оздоровительной работы в МКДОУ № 2 п. Дубна. Усвоение программы составляет 99%, низкий уровень - 1% (присутствует за счёт детей «группы риска»).

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) осуществлялся с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результативность сформированности интегративных качеств составила:

высокий уровень: 45%, средний уровень: 54% , низкий уровень: 1%

Имеющийся процент детей с низким уровнем сформированности интегративных качеств объясняется тем, что у детей младших групп ещё плохо сформированы такие интегративные качества как «Любознательный, активный», «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».

По результатам мониторинга проведены консультации, педагоги и родители ознакомлены с результатами, специалистами разработаны рекомендации для дальнейшей работы с воспитанниками.

Готовность детей к обучению в школе

В 2017-2018 учебном году обеспечен достаточно высокий уровень освоения программного материала выпускниками МКДОУ № 2 п. Дубна. Наилучшие результаты приносит деятельность учреждения по социально-личностному направлению развития. Улучшились показатели и по другим направлениям развития детей. Мониторинг качества знаний воспитанников демонстрирует стабильность показателей, отнесенных к оптимальному уровню (оптимальный уровень освоения программы в прошедшем и в текущем году превышает 70%). Подготовка выпускников осуществляется на достаточном уровне: 80% выпускников имеют средний и выше среднего уровень по познавательно-речевому направлению, 95% выпускников имеют средний и выше среднего уровень по социально-личностному направлению и 93% выпускников имеют средний и выше среднего уровень по художественно-эстетическому направлению. Качество подготовки выпускников в прошедшем и текущем году находится на высоком уровне.

В результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники детского сада проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

Предполагается усилить в 2018-19 уч. г. контроль за проведением мониторинга детей и организацией работы с детьми «группы риска».

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в МКДОУ № 2 п. Дубна осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием в процессе занятий в кружках, с учетом возрастных особенностей детей.

Предоставление услуг дополнительного образования детей

Направления деятельности	Всего кружков в ДОУ (кол-во кружков по каждому направлению)			Охват детей кружковой работой (кол-во детей в каждом кружке / % охвата)		
	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.	2017/18 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.	2017/18 уч. г.
Художественно – эстетическое направление	3	2	1	45 чел./ 34%	40 чел./ 28%	25 чел./ 17%
Физкультурно – оздоровительное направление	1	1	-	15 чел./ 11%	15 чел./ 10%	-
Другие	2	1	1	30 чел./ 23%	20 чел./ 14%	20 чел./ 13%
Всего:	6	4	2	90 чел./ 68%	75 чел./ 52%	45 чел./ 30 %

Взаимодействие с семьями воспитанников

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности МКДОУ № 2 п. Дубна. Поэтому, в МКДОУ № 2 п. Дубна ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми МКДОУ № 2 п. Дубна услугами. Большое внимание педагогическим коллективом МКДОУ № 2 п. Дубна уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. В 2017-2018г. большей включенности и информированию родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала активная работа официального сайта МКДОУ № 2 п. Дубна, проведенного большого количества музыкально-спортивных праздников и развлечений и привлечения детей в различные конкурсы муниципального и областного уровня. Кроме того использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и проектов. Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о МКДОУ № 2 п. Дубна, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Сведения о воспитанниках МКДОУ № 2 п. Дубна

<i>Всего семей:</i>	<i>141</i>
<i>Многодетных</i>	<i>15</i>
<i>Неполных</i>	<i>17</i>
<i>Опекунов, попечителей, приемных родителей</i>	<i>2</i>
<i>Находящихся в социально-опасном положении</i>	<i>-</i>
<i>Малообеспеченных</i>	<i>6</i>
<i>Находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	<i>3</i>

Цель взаимодействия с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. МКДОУ № 2 п. Дубна выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные, такие как:

- проектный метод,
- сайт.

Взаимодействие с родителями посредством ИКТ.

ИКТ-технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

- мультимедиа-презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию);
- видеогостинные, отражающие жизнь ребенка в МКДОУ № 2 п. Дубна (подборка видеозарисовок о повседневной жизни детского сада и ее воспитанников интересна родителям, поскольку она позволяет увидеть ребенка вне дома);
- мини-фильмы с целью введения родителей в проблему тематических консультаций, обучающие фильмы с целью формирования представлений о предмете консультирования (они могут носить обучающий и тематический характер, а также это может быть подборка видео зарисовок: фронтальные групповые занятия; индивидуальные занятия, деятельность детей вне занятий).

Взаимодействие с родителями через сайт МКДОУ № 2 п. Дубна.

На сайте МКДОУ № 2 п. Дубна родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. В гостевой книге посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. На форуме могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Нами систематически проводится мониторинг среди родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг и оказанием дополнительных образовательных услуг детям.

По результатам мониторинга 98% родителей отмечают, что получают полную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, повседневных происшествиях группы. Воспитатели ежедневно информируют о состоянии здоровья ребенка в течение дня, у родителей есть возможность обсудить успехи ребенка и проблемы. 98% родителей отмечают, что их лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое осуществляют воспитатели в группе, отмечают доброжелательное и заинтересованное отношение педагогов к ребенку и родителям.

99% родителей удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями культуры (Дубенским РЦК и БО, МБОУ ДОД ЦДТ п. Дубна, Дубенской библиотекой, библиотекой МКОУ Дубенской СОШ, МБОУ ДОД "Дубенской школой искусств"), учреждениями образования (МКОУ Дубенской СОШ).

<p>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</p>	<p><i>Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства МКДОУ № 2 п. Дубна с медицинскими учреждениями посёлка.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повышение функциональных и адаптационных возможностей организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствование осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
<p>Взаимодействие с учреждениями культуры</p>	<p><i>Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МКДОУ № 2 п. Дубна с учреждениями культуры.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение творческого взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. 2. Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель». 3. Способствование развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
<p>Взаимодействие с учреждениями образования (школы)</p>	<p><i>Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы МКДОУ № 2 п. Дубна со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
<p>Взаимодействие со спортивными учреждениями</p>	<p><i>Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства МКДОУ № 2 п. Дубна со спортивными учреждениями посёлка.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение усилий педагогов дошкольного образования, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в системе "ребенок-педагог-родитель". 2. Создание условий для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности. 3. Формирование позитивного отношения участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом, расширение представлений об особенностях разных видов спорта. 4. Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством

	педагогического взаимодействия.
ГИБДД	Задачи: 1. Профилактика детского травматизма на дорогах города. 2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми 3.Повышение компетентности педагогов и родителей.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района	Задачи: 1.Обмен педагогическим опытом. 2.Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.
Информационно-методический центр	Задачи: 1.Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада. 2.Повышение квалификации педагогических кадров МКДОУ № 2 п. Дубна.

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСПЕЧЕНИЯ

В МКДОУ № 2 п. Дубна:

6 групповых комнат с отдельными раздевалками;

- совмещенный физкультурный / музыкальный зал;

В ДОУ оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет бухгалтера;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая и др.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечиваются современным оборудованием, создаётся современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов-специалистов:

- принтеры, копировальный аппарат;
- связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты;
- интерактивные доски;
- мультимедийное оборудование,
- телевизор, фотоаппарат, видеокамера;
- музыкальный центр, магнитофоны.

МКДОУ № 2 п. Дубна оснащён мягким и жестким инвентарем, необходимым физкультурным и игровым оборудованием, техническими средствами, музыкальными инструментами, научно-методической и художественной литературой, учебно-наглядными пособиями, медицинским оборудованием.

При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения. Ежегодно проводится косметический ремонт всех групп и помещений.

Участок МКДОУ № 2 п. Дубна достаточно озеленен. Ежегодно силами сотрудников высаживается рассада в цветочные клумбы. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, на всех участках есть теневые навесы.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили **факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного образовательного учреждения:**

1. Территориальное местонахождение (удобное, один сад в микрорайоне, соседство с МКОУ Дубенской СОШ; стадионом; ДЮСШ, детской площадкой).
2. МКДОУ № 2 п. Дубна имеет достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения посёлка. За 46 лет учреждение осуществило несколько десятков выпусков воспитанников. Многие выпускники детского сада приводят к нам своих детей, многие родители приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством образования в детском саду.
3. Наш детский сад известен в профессиональных кругах и среди общественности. А это мы считаем важным условием создания конкурентоспособного учреждения.
4. Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж детского сада. В детском саду работают высококвалифицированные специалисты.
5. В детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
6. Использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса (использование воспитателями ИКТ в процессе НОД).
7. Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями культуры (Дубенским РЦК и БО, МБОУ ДОД ЦДТ п. Дубна, Дубенской детской библиотекой, библиотекой МКОУ Дубенской СОШ, МБОУ ДОД "Дубенской школой искусств"), учреждениями образования (МКОУ Дубенской СОШ).
8. Комфортная и эстетическая развивающая среда МКДОУ № 2 п. Дубна.
9. Внедрение в практику работы учреждения здоровьесберегающих технологий (спортивного зала и спортивной площадки). Отлаженная система физкультурно-оздоровительной работы.

Все это работает на имидж нашей образовательной организации. В тоже время конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, приход в МКДОУ № 2 п. Дубна молодых педагогов дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Работа МКДОУ № 2 п. Дубна во все учебные периоды осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- МКДОУ № 2 п. Дубна на 100% укомплектовано штатами,
- 99 % педагогического персонала имеют квалификационные категории,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в МКДОУ № 2 п. Дубна создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,

- в МКДОУ № 2 п. Дубна налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, чем объясняется стабильно высокие результаты качества подготовки выпускников МКДОУ № 2 п. Дубна,

- активное участие органов самоуправления в жизни МКДОУ № 2 п. Дубна.

Методическая служба в МКДОУ № 2 п. Дубна осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проводимые методические мероприятия способствуют реализации годовых задач МКДОУ № 2 п. Дубна и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на региональном уровне.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы**:

- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации коррекционно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, повышение компетентности специалистов МКДОУ № 2 п. Дубна по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в МКДОУ № 2 п. Дубна;

- необходимость активизации работы методической службы МКДОУ № 2 п. Дубна с педагогами, имеющими 1 категорию или не имеющими ее вовсе, с целью оказания помощи в обобщении и распространении опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;

- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;

- повышение качества образования;

- переход на профессиональный стандарт педагога.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Результаты анализа деятельности МКДОУ № 2 п. Дубна и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития МКДОУ № 2 п. Дубна .

На первом месте находится **здоровьесбережение детей**. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДООУ. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства МКДОУ № 2 п. Дубна выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри МКДОУ № 2 п. Дубна, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру МКДОУ № 2 п. Дубна новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие МКДОУ № 2 п. Дубна с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода МКДОУ № 2 п. Дубна в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Стратегия развития МКДОУ № 2 п. Дубна

Миссия МКДОУ № 2 п. Дубна: Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Главные ценности: Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и МКДОУ № 2 п. Дубна.

Цели и задачи Программы развития

Основная цель. Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением **подцелей** и выполнением соответствующих задач.

Подцель 1. Совершенствовать развитие самоуправления в МКДОУ № 2 п. Дубна и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Важным для МКДОУ № 2 п. Дубна является изменение структуры управления, предполагающей перераспределение прав, полномочий и ответственности между эшелонами управления. Распределение этих отношений основано на принципе готовности того или иного уровня к выполнению своих обязанностей. В учреждении будет осуществляться постепенный переход на матричную структуру управления.

Большое внимание уделяется формам самоуправления.

С целью привлечения внимания родителей к МКДОУ № 2 п. Дубна, а также обеспечения конкурентоспособности МКДОУ № 2 п. Дубна будут продолжаться активно использоваться маркетинговые мероприятия, которые помогут ДОУ занять достойное положение в образовательном социуме, создавать и поддерживать благоприятный имидж, информировать реальных и потенциальных потребителей об образовательных услугах, стимулировать спрос на них.

Задачи:

1. Развивать систему органов самоуправления МКДОУ № 2 п. Дубна, обеспечивая государственно-общественный характер управления.
2. Провести анкетирование родителей по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.
3. Расширить количество и разнообразие дополнительных образовательных услуг в МКДОУ № 2 п. Дубна.

Подцель 2. Корректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей. Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города для реализации образовательной программы.

Стратегическим документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, является основная образовательная программа дошкольного образования, которая разрабатывается на основе примерных образовательных программ дошкольного образования, утверждается и реализуется в учреждении.

Программа направлена на:

- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В связи с этим образовательный процесс должен:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы должно соответствовать основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному минимуму);
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательная деятельность в МКДОУ № 2 п. Дубна будет осуществляться в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями.

Задачи:

1.Продолжать образовательный процесс в соответствии с Программой дошкольного образования, разработанной на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Поддерживать созданный механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МКДОУ № 2 п. Дубна.

3.Продолжать расширять круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы МКДОУ № 2 п. Дубна.

Подцель 3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Дошкольный возраст – решающий этап в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, которая нацеливает на поиск механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию. В связи с этим процесс оздоровления детей должен быть целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива учреждения на длительный срок. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка, валеологические) должны занять свое достойное место в образовательном процессе МКДОУ № 2 п. Дубна. На основе этого следует выработать модель стратегии и тактики работы педагогов с детьми и родителями по сохранению и укреплению здоровья детей путем разнообразных средств.

Двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависит развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоций, мышления. Поэтому для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важной является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении.

Все это позволит выработать у ребенка разумное отношение к своему организму, прививать необходимые культурно-гигиенические навыки, наилучшим образом адаптировать ребенка к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

Педагогическое сопровождение, основанное на классических образцах и педагогических инновациях, будет способствовать гармоничному физическому развитию дошкольников.

Задачи:

- 1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.
- 2.Оптимизировать двигательную развивающую среду МКДОУ № 2 п. Дубна.
- 3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

Подцель 4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства, которого достигает человек на пути своего профессионального становления, это единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности.

В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности будет уделяться большое внимание, и методическая работа в МКДОУ № 2 п. Дубна особенно будет востребована. Содержание методической работы будет тесно связано с основными задачами и функциями МКДОУ № 2 п. Дубна и направлено на активизацию человеческого фактора — личности и творческую деятельность педагогов, что будет способствовать качественному росту профессиональной компетентности каждого педагога, росту интеграционных возможностей всего педагогического коллектива. Педагог – ключевая фигура реформирования образования. «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский). В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года и ориентированная на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, должна органично соединяться с повседневной практикой и быть максимально гибкой, способствовать развитию творчества, инициативы педагогов. Новое содержание, формы и интерактивные методы работы с педагогическим коллективом, несомненно, активизируют и приведут в движение потенциальные возможности педагогов и будут формировать коллектив единомышленников.

Повышению профессиональной компетентности способствует участие педагогов в научно-экспериментальной работе, которая развивает самостоятельность профессионального мышления, аналитические и проектные умения.

Задачи:

- 1.Продолжать стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.
- 2.Внедрять профессиональный стандарт педагога как импульса к его саморазвитию.

Подцель 5. Способствовать дальнейшему расширению взаимодействия МКДОУ № 2 п. Дубна с социумом (семьей, школой, социокультурной средой посёлка и др.).

МКДОУ № 2 п. Дубна, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует в процессе образования личности дошкольника с внешней средой:

всевозможными организациями, обеспечивающими жизнедеятельность МКДОУ № 2 п. Дубна; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа).

Внедрение эффективных технологий социального партнерства основывается на следующих принципах:

- ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи;
- взаимодействия в отношениях «педагог — семья»;
- диагностичности;
- интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
- доверительных отношений в системе «семья — МКДОУ № 2»;
- разграничения ответственности между педагогом и родителем как субъектами и партнерами по общению;
- системности, связанной с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи.

Преемственность детского сада и школы является одним из важных направлений деятельности МКДОУ № 2 п. Дубна, которая устанавливает методические связи между педагогическими коллективами, знакомит дошкольников со школой, развивает интерес к школе. Этому будут способствовать совместные проекты (МКДОУ № 2 п. Дубна и школа), направленные на обеспечение преемственности в работе.

Необходимо использовать объекты социума (библиотеки, музеи и др.) для формирования представлений о многообразии окружающего мира и человеческих взаимоотношений. В связи с этим следует осуществить отбор объектов социальной сферы микрорайона и определить примерное содержание работы с детьми, что обогатит образовательный процесс МКДОУ № 2 п. Дубна.

Задачи:

1. Продолжать обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.
2. Продолжать обеспечивать функционирование МКДОУ № 2 п. Дубна как открытой системы.

Подцель 6. Продолжать обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МКДОУ № 2 п. Дубна согласно требованиям ФГОС ДО.

Важной задачей МКДОУ № 2 п. Дубна становятся совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя. Осознавая значимость этой проблемы, все многообразие ресурсов будет направлено на организацию предметно-развивающей среды, которая дает возможность неформально построить педагогический процесс, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом. Исходное требование к предметной среде — ее развивающий характер. Она должна объективно создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, служить целям его психического и физического развития, обеспечивать зону ближайшего развития.

Предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

1. Максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
2. Возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
3. Реализацию различных образовательных программ; в случае инклюзивного образования — необходимых для него условий; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Задачи:

- 1.Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.
- 2.Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
- 3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Ожидаемые результаты

- 1.Функционирование МКДОУ № 2 п. Дубна как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- 2.Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
- 3.Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- 4.Обновление содержания и технологий работы с детьми.
- 5.Готовность детей к обучению в школе.
- 6.Стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития).
- 7.Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса.
- 8.Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
- 9.Мотивированность родителей к взаимодействию с МКДОУ № 2 п. Дубна, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- 10.Современные предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующие развитию личности ребенка.
- 11.Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями посёлка.

Мероприятия и условия их реализации

Подцель 1. Совершенствовать развитие самоуправления в МКДОУ № 2 п. Дубна и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Мероприятия	2018	2019	2020	Ответственный
1.1.Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	х	х	х	Заведующий, Старший воспитатель, Главный бухгалтер
1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	х	х	х	Заведующий
1.3.Продолжение совершенствования системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями	х	х	х	Заведующий, Главный бухгалтер

эффективности				
2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	x	x	x	Заведующий Администратор сайта
2.2.Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте МКДОУ № 2 п. Дубна	x	x	x	Администратор сайта
3.1.Открытие дополнительных услуг: «Юный экономист»	x			Старший воспитатель Заведующий,
3.2.Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам	x	x	x	Заведующий, Старший воспитатель

Подцель 2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

Мероприятия	2018	2019	2020	Ответственный
1.1.Создание рабочей группы по разработке образовательной программы МКДОУ № 2 п.Дубна	x			Заведующий, Старший воспитатель
1.2.Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	x	x	x	Старший воспитатель
1.3.Использование современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников	x	x	x	Заведующий, Старший воспитатель
1.4.Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп	x	x	x	Старший воспитатель, Воспитатели
1.5.Разработка положения о внутреннем мониторинге качества образования Привести в систему контрольные мероприятия по мониторингу: -состояния здоровья детей; - выполнения ООП; -готовности ребенка к обучению в школе; -отслеживания интегративных качеств личности.	x	x		Старший воспитатель, Специалисты, Воспитатели
1.6.Заключать договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы	x	x	x	Заведующий, Старший воспитатель

Подцель 3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Мероприятия	2018	2019	2020	Ответственный
1.1.Направление медперсонала, инструкторов по ф/к на курсы повышения квалификации по овладению здоровьесберегающими	x	x	x	Заведующий, Старший воспитатель

технологиями				
1.2.Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	x	x	x	Старший воспитатель, Инструктор по физкультуре
1.3.Изучение передового опыта работы по теме: «Развитие здоровьесберегающей среды ДОУ в России»	x	x	x	Заведующий, Старший воспитатель
2.1.Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом	x	x	x	Заведующий, Старший воспитатель Инструктор по физкультуре
2.2.Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (флажки, погремушки, кубики и др.)	x	x	x	Заведующий, Завхоз
3.1.Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	x	x	x	Старший воспитатель, Инструктор по физкультуре, Воспитатели
3.2.Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	x	x	x	Старший воспитатель, Инструктор по физкультуре, Воспитатели

Подцель 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Мероприятия	2018	2019	2020	Ответственный
1.1.Корректировка плана повышения квалификации педагогов	x	x	x	Старший воспитатель
1.2.Совершенствование модели взаимодействия специалистов и воспитателей	x	x	x	Старший воспитатель
1.3 Проведение семинаров-практикумов по теме: «Реализация образовательной программы по основным направлениями развития и образования детей»	x	x	x	Старший воспитатель
1.4.Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО	x	x	x	Старший воспитатель
1.5.Активизировать работу с молодыми педагогами	x	x	x	Старший воспитатель

2.1. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	х	х	х	Старший воспитатель
--	---	---	---	---------------------

Подцель 5. Расширять взаимодействие МКДОУ № 2 п. Дубна с социумом (семьей, школой, социокультурной средой посёлка и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями посёлка.

Мероприятия	2018	2019	2020	Ответственный
1.1. Разработка проектов взаимодействия МКДОУ № 2 п. Дубна со школой	х	х	х	Старший воспитатель, Педагог-психолог
1.2. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	х	х	х	Старший воспитатель, Инструктор по физкультуре, Педагог-психолог
1.3. Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	х	х	х	Старший воспитатель, Педагог-психолог
2.1. Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	х	х	х	Старший воспитатель
2.2. Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт МКДОУ № 2 п. Дубна)	х	х	х	Старший воспитатель

Подцель 6. Обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	2018	2019	2020	Ответственный
1.1. Приобретение мультимедийного оборудования, интерактивных досок, современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	х	х	х	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз
1.2. Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	х	х	х	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз
1.3. Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	х	х	х	Заведующий, Старший воспитатель
3.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО)	х	х	х	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз

Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития МКДОУ № 2 п. Дубна.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Мероприятия в программу «Развитие МКДОУ № 2 на 2018-2020 гг.»

	Мероприятия	Ежегодные затраты (руб.) Источник финансирования (субвенций)		
		2018	2019	2020
1.Создание условий для воспитательно-образовательного процесса				
1.	<i>Совершенствование содержания и технологий дошкольного образования: Внедрение следующих программ и методик:</i>			
	Внедрение здоровьесберегающих технологий - по профилактике нарушений осанки, плоскостопия, зрения.	5 000 (местный бюджет)	5 000 (местный бюджет)	5 000 (местный бюджет)
2.	<i>Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс</i>	10 000 (субвенции)	10 000 (субвенции)	10 000 (субвенции)
2.Развитие системы воспитания, образования и дополнительного образования детей.				
Реализация мер по модернизации образования. (субвенции)				
2.1	Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	5 000	5 000	5 000
2.2	Приобретение игрушек и дидактических пособий, игровой мебели	250 000	250 000	250 000
2.3	Обновление фонда детской литературы	3 000	3 000	3 000
2.4	Приобретение спортивного оборудования для физкультурного зала	5 000	5 000	5 000
2.5	Приобретение магнитно-маркерных досок настенных	10 000	10 000,0	10 000,0
2.6	Приобретение детских музыкальных инструментов	5 000	5 000	5 000
2.7	Приобретение костюмов для детей	5 000	5 000	5 000

3. Внедрение новых образовательных технологий на основе современных информационно-коммуникационных технологий (субвенции)				
3.1	Поддержка подключения сети Интернет и сайта ДОУ	5 000	5 000	5 000
3.2	Приобретение:		135 000	
	-интерактивная доска с мультимедийным проектором	80 000	80 000	
	- ноутбук	25 000	25 000	25 000
	- компьютер		30 000	30 000
4. Обновление технологического оборудования и мебели (местный бюджет)				
4.1	Приобретение стиральной машины для прачечной			35 000
	-утюга			2 000
4.2	Приобретение оборудования для пищеблока:		140 000	
	-электромясорубки		30 000	
	- разделочные столы		20 000	
	- стеллажи в кладовую			15 000
	- шкаф для хлеба		5 000	
	- электрическая плита		60 000	
	- электрокипятильник		20 000	
	- фильтр для воды		5 000	
5. Оснащение групп				
5.1	Приобретение детских столов		30 000 (субвенции)	
	Приобретение детских шкафов для раздевания	30 000 (субвенции)		
	Замена стульев для детей			50 000 (субвенции)
	Приобретение стульев для педагогов		25 000 (субвенции)	
	Приобретение мебели для методического кабинета			50 000 (субвенции)
	Замена посуды для детей	50 000 (субвенции)		
	Приобретение информационных стендов		15 000 (субвенции)	
5.2	Приобретение шкафов для спортивного оборудования			15 000 (субвенции)
5.3	Оснащение медицинского кабинета	10 000 (местный бюджет)	10 000 (местный бюджет)	10 000 (местный бюджет)

6. Мягкий инвентарь				
6.1	Приобретение постельного белья, полотенец, пеленок, на матрацников	50 000 (субвенции)	50 000 (субвенции)	50 000 (субвенции)
	Приобретение текстиля (замена штор в групповых комнатах)	15 000 (местный бюджет)	15 000 (местный бюджет)	15 000 (местный бюджет)
	Приобретение ковровых покрытий	20 000 (местный бюджет)	20 000 (местный бюджет)	20 000 (местный бюджет)
	Замена детских подушек, матрасов, одеял	150 000 (субвенции)	150 000 (субвенции)	150 000 (субвенции)
	Приобретение спецодежды для работников пищеблока, младших воспитателей и др., согласно установленным нормам охраны труда	15 000 (местный бюджет)	15 000 (местный бюджет)	15 000 (местный бюджет)
7. Ремонтные работы				
7.1	Ремонт 2 веранд	1 700 000		
7.2	Замена входной двери в подъезде	Согласно смете 95 052 (местный бюджет)		
7.3	Замена входных групп		Согласно смете 219 47 (местный бюджет)	
7.4	Замена радиаторов отопления в группах		100 000 (местный бюджет)	100 000 (местный бюджет)
7.5	Замена ограждения вокруг ДОУ		По программе «Народный бюджет»	
7.6	Замена электропроводки			400 000 (местный бюджет)
7.7	Замена электрокабеля на территории ДОУ		70 000 (местный бюджет)	
7.8	Замена линолеума в группах		50 000 (местный бюджет)	50 000 (местный бюджет)
7.9	Оборудование спортивной площадки на улице			90 000 (субвенции)

7.10	Пополнение уличного игрового оборудования		190 000 (субвенции)	250 000 (субвенции)
7.11	Замена труб на полипропиленовые при вводе холодной воды и замена задвижки	50 000 (местный бюджет)		
7.12	Ремонт лестничных маршей, облицовка ступенек плиткой		300 000 (местный бюджет)	
7.13	Замена канализационных труб			100 000 (местный бюджет)
7.14	Асфальтирование территории ДОУ			По программе «Народный бюджет»
7.15	Ремонт крыши сарая		50 000 (местный бюджет)	
7.16	Замена межкомнатных дверей в группах		150 000 (местный бюджет)	
7.17	Ремонт музыкального зала		100 000 (местный бюджет)	
7.18	Ремонт отмостки здания			100 000 (местный бюджет)
8. Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности (местный бюджет)				
8.1	Замена электропроводки			400 000
8.2	Замена в группах светильников на энергосберегающие. Замена в местах общего пользования ламп с датчиками движения.		20 000	20 000
8.3	Замена технически устаревшей водоразборной арматуры (смесителей, вентилей, кранов) для достижения удельного потребления воды		4 000	4 000
8.4	Замена сантехники		75 000	

**Заведующий
МКДОУ № 2 п. Дубна**

Главный бухгалтер

Паламарчук Т.Н.

Семененко М.В.